

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Programma “Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori - GOL”

AVVISO PUBBLICO N. 2

**Per la presentazione di proposte di Intervento per la Costituzione del Catalogo dell’Offerta
Formativa Regionale**

**per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori da finanziare nell’ambito del Piano
Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

***Missione 5 “Inclusione e coesione” - Componente 1 “ Politiche per il Lavoro” Riforma 1.1 “Politiche Attive
del Lavoro e Formazione”***

finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

Allegato 2 - SCHEDA PERCORSO FORMATIVO¹

Soggetto Esecutore	ACIPAL Calabria (<i>Denominazione</i>)
	<input checked="" type="checkbox"/> Ente di formazione accreditato <input type="checkbox"/> CPIA
Titolo Percorso	INNESTO E POTATURA

¹La presente scheda dovrà essere compilata per ciascun percorso formativo proposto

DATI GENERALI

Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Upskilling	140 (specificare durata in ore)
	<input type="checkbox"/> Reskilling	_____ (specificare durata in ore)
	<input checked="" type="checkbox"/> acquisizione di competenze professionalizzanti in riferimento a singole aree di attività o competenze previste nel repertorio regionale o nel Repertorio Nazionale	
Settore Economico-Professionale	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA (Specificare)	
Offerta formativa (barrare ove applicabile)	<input checked="" type="checkbox"/> afferente alle figure professionali presenti nel Repertorio Regionale delle Qualificazioni e Competenze <input type="checkbox"/> Regolamentata _____ (indicare normativa) <input type="checkbox"/> NON correlata al Repertorio Regionale ma presente nel Repertorio Nazionale nelle sue articolazioni regionali _____ (specificare Regione)	
N° Beneficiari	N° allievi per classe previsto	Min. 12 Max 15
Eventuali requisiti di accesso e procedure di accertamento delle competenze in ingresso al percorso formativo	<p>Descrivere eventuali requisiti di ammissione in termini di titolo di studio, esperienza professionale, competenze o titoli pregressi, ecc. e le modalità di accertamento del possesso degli stessi. Indicare inoltre le modalità con cui l'organismo intende accertare che i partecipanti siano effettivamente in possesso del livello di competenza necessario per partecipare con successo all'attività formativa.</p> <p>Possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado; 18 anni di età ovvero età inferiore purché in possesso di qualifica professionale triennale in assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione professionale Per i cittadini stranieri comunitari ed extracomunitari, fermo restando il rispetto della normativa a tutela del bilinguismo, è richiesta la conoscenza della lingua italiana scritta e orale ad un livello non inferiore al B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), valutata dagli enti gestori del corso con un apposito test di ingresso da conservare agli atti. Sono dispensati dal test d'ingresso soggetti interessati che siano in possesso di documentazione attestante la conoscenza della lingua italiana.</p> <p>Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.</p>	

DATI PERCORSO FORMATIVO

Durata complessiva	Ore percorso 140
Obiettivi del percorso	<p>Descrivere sinteticamente (max 20 righe) gli obiettivi del percorso in coerenza con le finalità dell'Avviso e con la tipologia di percorso previsto ai fini della qualificazione/riqualificazione dei beneficiari per facilitare il successivo inserimento/reinserimento lavorativo.</p> <p>Garantire un percorso di formazione professionalizzante per lavoratori lontani dal</p>

	mercato e con competenze non adeguate ai fabbisogni richiesti, finalizzata in particolare acquisizione di competenze specifiche in riferimento all'innesto e alla potatura																																			
Metodologie	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> FAD sincrona _____ (specificare % ore sul totale del percorso) <input checked="" type="checkbox"/> Tirocinio/stage curriculare _____ Attività sul campo (se previsto)																																			
Descrizione di eventuale Tirocinio/stage curriculare	<p>Descrivere sinteticamente (max 15 righe) ove previste le attività di tirocinio/stage curriculare, con particolare riguardo agli obiettivi, contenuti, modalità organizzative e di accompagnamento.</p> <p>Indicare inoltre le Aziende disponibili ad ospitare gli allievi</p> <p>Il percorso formativo prevede lo svolgimento di ATTIVITÀ PRATICHE SUL CAMPO esperibili in molteplici contesti e in diverse tipologie di aziende, quali cooperative di manutenzione di aree verdi, punti vendita di settore, garden center, imprese specifiche (irrigazione, progettazione e realizzazione aree verdi e realizzazione di infrastrutture). In particolare l'esperienza sul campo riguarderà soprattutto attività pratiche relativamente alle tecniche di innesto, potatura e utilizzo delle attrezzature specifiche. Le aziende specifiche saranno individuate fra le primarie con le quali ECIPA ha un rapporto di collaborazione consolidato negli anni nell'ambito delle attività di formazione svolte.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominazione</th> <th>ATECO 2007 CP 2011</th> <th>Indirizzo</th> <th>Legale rappresentante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Denominazione	ATECO 2007 CP 2011	Indirizzo	Legale rappresentante																															
Denominazione	ATECO 2007 CP 2011	Indirizzo	Legale rappresentante																																	
Descrizione di eventuale FAD	<p>Descrivere sinteticamente (max 15 righe), se prevista, le modalità con cui sarà condotto il percorso in modalità a distanza, (caratteristiche piattaforma telematica, orari e modalità di tutoraggio on-line e assistenza, docenti, i sistemi di registrazione dei tempi di utilizzo ecc.) nel rispetto della DGR n. 133 del 28 marzo 2022</p> <p>NON RICORRE</p>																																			
Articolazione del percorso	<table border="1"> <thead> <tr> <th>N.</th> <th>Titolo Modulo</th> <th>Durata in ore</th> <th>Di cui aula</th> <th>Di cui Fad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Controllo e gestione della sicurezza: Norme sulla sicurezza negli ambienti di lavoro</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Controllo e gestione della sicurezza: Criteri di manutenzione ordinaria di macchine e attrezzi</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Innesto: elementi di Botanica</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Innesto: tipologie di innesto</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Potatura: tempi e tipologie di allevamento stagionali</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Potatura: operazioni di potatura</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	N.	Titolo Modulo	Durata in ore	Di cui aula	Di cui Fad	1	Controllo e gestione della sicurezza: Norme sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	10	10	—	2	Controllo e gestione della sicurezza: Criteri di manutenzione ordinaria di macchine e attrezzi	10	10	—	3	Innesto: elementi di Botanica	20	20	—	4	Innesto: tipologie di innesto	25	25	—	5	Potatura: tempi e tipologie di allevamento stagionali	20	20	—	6	Potatura: operazioni di potatura	20	20	—
N.	Titolo Modulo	Durata in ore	Di cui aula	Di cui Fad																																
1	Controllo e gestione della sicurezza: Norme sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	10	10	—																																
2	Controllo e gestione della sicurezza: Criteri di manutenzione ordinaria di macchine e attrezzi	10	10	—																																
3	Innesto: elementi di Botanica	20	20	—																																
4	Innesto: tipologie di innesto	25	25	—																																
5	Potatura: tempi e tipologie di allevamento stagionali	20	20	—																																
6	Potatura: operazioni di potatura	20	20	—																																

	7	Attività sul campo	35	___	___
			TOTALE	105	___
		Totale Percorso	140		
Cronoprogramma <i>Orario e articolazione settimanale del corso</i>	<input type="checkbox"/> AM dalle ore ____ alle ore ____ <input checked="" type="checkbox"/> PM dalle ore 15.00 alle ore 19.00 <input checked="" type="checkbox"/> lun – <input checked="" type="checkbox"/> mar – <input checked="" type="checkbox"/> merc – <input checked="" type="checkbox"/> giov – <input checked="" type="checkbox"/> ven - <input type="checkbox"/> sab Durata complessiva in gg. 35 Durata complessiva in mesi 2,1				
Verifiche apprendimenti e eventuali esami finali	<p><i>Descrivere sinteticamente (max 15 righe) se previste le modalità di accertamento finale degli apprendimenti o di svolgimenti delle prove di esami, o altre modalità per il rilascio dell'attestazione delle competenze acquisite</i></p> <p>La Attestazione delle competenze acquisite è rilasciata previo superamento di apposito esame volto a verificare l'acquisizione di adeguate competenze previste dal corso. L' esame consiste nella somministrazione di un questionario, un colloquio e una prova pratica, secondo le indicazioni definite nel percorso standard. Accedono all'esame a) i soggetti che hanno frequentato almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo sia per la parte di didattica frontale che per la parte pratica. Le prove dell'esame finale si svolgono alla presenza di una commissione formata da 3 componenti, di cui 2 individuati tra i docenti ed esperti impegnati nel corso e un funzionario della Regione Calabria – Settore Formazione e Istruzione professionale che la presiede.</p>				
Tipo di attestazione prevista	<input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale <input checked="" type="checkbox"/> Attestazione delle competenze acquisite <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input checked="" type="checkbox"/> Attestato di frequenza e profitto <input type="checkbox"/> Attestato di idoneità/abilitazione/patentino <input type="checkbox"/> Attestato di Specializzazione o Perfezionamento <input type="checkbox"/> Certificazione specifica _____ (specificare)				